

ITC GERMANO SOMMEILLER– TORINO

PROGRAMMA GENERALE

A.S. 2025/2026

Classe: Quarta

Materia: Tedesco

Indirizzo: AFM

Ore di lezione annue previste: 99 ore (3 ore settimanali)

Libro di testo: Montali, Mandelli, Linzi, *Perfekt vol.2*, Loescher Editore

Weltchancen – Handelsdeutsch und Wirtschaftskultur Ed. Poseidonia Scuola

Metodologie didattiche : lezione frontale e partecipata, lavoro ed esercitazioni individuali e a gruppi, presentazioni orali, correzione collettiva, didattica laboratoriale, attività di autovalutazione ed eventuali altre tipologie mirate a valorizzare gli allievi.

Materiale didattico: libro di testo, schede di recupero e di approfondimento, video

Profilo previsto dello studente a inizio anno: A2 del QCER

Profilo previsto dello studente al termine dell'anno scolastico: Livello A2+ del QCER

Modalità di recupero delle eventuali carenze formative degli studenti: qualora la classe dovesse mostrare un quadro negativo dovuto a difficoltà di apprendimento, la docente avrà cura di attivare strategie di recupero e/o di consolidamento.

VERIFICHE FORMATIVE E SOMMATIVE:

Prove formative e successive prove sommative con esercizi strutturati e semistrutturati, di comprensione del testo e di produzione scritta effettuati alla fine di ogni unità di apprendimento.

Si prevedono 2/3 verifiche nel trimestre e 3/4 nel pentamestre.

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione sommativa si effettuerà al termine di ogni segmento significativo del modulo.

La scala di valutazione utilizzata sarà quella compresa fra il voto 2 ed il voto 10, secondo quanto previsto dal P.T.O.F. per l'anno scolastico corrente.

Nella valutazione finale si terrà inoltre conto, per ogni singolo allievo, non solo degli obiettivi raggiunti, ma anche della regolarità nella frequenza scolastica, la puntuale presenza alle verifiche, del livello di partecipazione e dell'interesse dimostrato, nonché dell'impegno e della progressione nell'apprendimento.

Pre-requisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze consolidate della competenza linguistica 	
----------------------	---	--

Trimestre		
	Conoscenze (sapere)	Capacità (saperfare)
	<ul style="list-style-type: none"> • le subordinate bevor e nachdem (ed il Plusquamperfekt usato con nachdem) • le infinitive statt...zu, ohne....zu e umzu • la subordinata finale introdotta da damit • il condizionale del verbo sollen • Lessico relativo a: abitudini in generale ed in particolare quelle alimentari e salute. • Differenze tra abitudini alimentari italiane e tedesche 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Parlare di abitudini alimentari <input type="checkbox"/> Parlare di salute <input type="checkbox"/> Motivare scelte <input type="checkbox"/> Parlare di multiculturalità

Tempo	Periodo: settembre-dicembre	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento	Tempi
	<p>Ripasso</p> <p>Kapitel 5</p> <p>5B Welche Beschwerde haben Sie?</p> <p>5C Wie kann ich leben, ohne zu rauchen?</p>	<p>Settembre</p> <p>Ottobre-</p> <p>Novembre</p> <p>Dicembre</p>
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni.	

Pentamestre		
	Conoscenze	Capacità
	<ul style="list-style-type: none"> • Il Passivo • Il Muro di Berlino • Il verbo sollen per riferire opinioni altrui • Il Passivo con i verbi modali • Il complemento di causa efficiente e d'agente • Il Konjunktiv II: la perifrasi <i>würde</i>+infinito • Il Konjunktiv II dei verbiausiliari e dei verbi modali • Tedesco al lavoro 	<input type="checkbox"/> Parlare di argomenti storici <input type="checkbox"/> Esprimere desideri e possibilità <input type="checkbox"/> Parlare al telefono <input type="checkbox"/> Scrivere e- mail
Tempo	Periodo:gennaio-fine anno scolastico	
Articolazione in Unità didattiche	Argomento U.D.	Tempi
	Kapitel 6: Die Berliner Mauer Kapitel 7 Die Umweltverschmutzung (non trattato nel libro di testo – verranno forniti testi) Handelsdeutsch: Dialoghi al telefono in azienda - Presentazione di un'azienda Lettere commerciali Ed. civica; Praktikum	Gennaio febbraio Marzo Aprile-Maggio
Note	Quanto viene programmato sarà sensibile di variazioni secondo i ritmi degli alunni	